

ABSTRAK

SITI ROKHMAH (2015) ; PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* PADA KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA DAN PERUMUSAN DASAR NEGARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.

Penelitian ini dilakukan atas dasar hasil observasi yang dilakukan di kelas V SD Negeri Buah Gede Kecamatan Serang Kota Serang Provinsi Banten, Kondisi di lapangan menunjukan, kegiatan proses belajar mengajar IPS jarang menggunakan media pembelajaran. Pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, adapun sesekali guru menggunakan media ajar saat pembelajaran membahas tentang peta. Hal tersebut menjadi salah satu penyebab rendahnya hasil belajar IPS dan kurangnya antusias atau minat belajar siswa untuk belajar IPS. Selain itu, masalah yang sering timbul dalam pembelajaran IPS adalah siswa sering merasa kesulitan untuk mengingat materi ajar yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa bersejarah, nama-nama tokoh pejuang, dan tanggal-tanggal bersejarah. Penggunaan media *flash card* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang menggunakan 2 siklus. Ada beberapa tahapan yang dilalui yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan media *flash card* pada konsep persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat terlihat dari data yang diperoleh saat penelitian yakni pada pra siklus persentase hanya mencapai 6,66% atau sebanyak 2 orang siswa yang mampu mencapai KKM dengan rata-rata nilai pada pra siklus adalah 46,66 (kurang), pada siklus I terjadi peningkatan yakni persentase mencapai 60% atau sebanyak 18 orang siswa yang mampu mencapai KKM dengan rata-rata nilai 68,66 (cukup), dan pada siklus II persentase mencapai 86,66% atau sebanyak 26 orang siswa yang mampu mencapai KKM dengan nilai rata-rata 81 (baik). Penggunaan media *flash card* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran agar pembelajaran IPS tidak melulu hanya ceramah dan membaca.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, media *flash card*.

ABSTRACT

SITI ROKHMAH (2015); FLASH CARD USE OF MEDIA ON THE CONCEPT OF PREPARATION OF INDONESIA AND FORMULATION BASIS OF COUNTRIES TO IMPROVE STUDENT LEARNING.

This research was conducted on the basis of the results of observations made in class V Elementary School Buah Gede Serang District of Serang City-Banten Province, conditions in the field shows, process teaching and learning social sciences rarely using instructional media. Learning more frequent use of lecture and question and answer method, as for occasional teachers use instructional media when discussing learning about maps, atlases available teachers use in school learning. It became one of the causes of low yields social studies and the lack of enthusiasm or interest in student learning for social studies. Moreover, problems often arise in the social sciences is learning students often find it difficult to remember the teaching materials related to historical events, the names of the hero, and historical dates. The use of flash card media are expected to improve student learning outcomes in social studies, especially on the concept of independence Indonesia preparation and formulation of the basic state. The method used is a Class Action Research, which uses two cycles. There are several stages through the planning, action, observation, and reflection. The results showed that the use of flash card media on the concept of the independence of Indonesia and the preparation of the basic formulation of the country can improve student learning outcomes, it can be seen from the file obtained during the pre-cycle research the percentage only reached 6.66%, or as much as 2 students standard minimum completeness able to achieve with the average value of the pre-cycle is 46.66 (or less), in the first cycle an increase in the percentage reaches 60% or as many as 18 students were able to achieve standard minimum completeness with an average value of 68.66 (enough), and the second cycle percentage reached 86.66% or as many as 26 students were able to achieve standard minimum completeness with an average value of 81 (good).

Keywords: learning outcomes, social sciences, *flash card* media.

Siti Rokhmah, 2015

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD PADA KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA DAN PERUMUSAN DASAR NEGARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu